Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRAKTYKA ZAWODOWA**					Kod modułu: G	
	Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA ZAWODOWA – terapia pedagogiczna**					Kod przedmiotu: G - 2	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA**						
	Specjalność: **pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną i doradztwem zawodowym**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **studia II stopnia**	
	Rok / semestr: **II/4**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne praktyka
	Wymiar zajęć (godz.)						**30**

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Walentyna Karwacka
Prowadzący zajęcia*	mgr Walentyna Karwacka, mgr Marzanna Tyburska
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	1. Wykorzystanie i konfrontacja wiedzy teoretycznej zdobytej przez studenta na zajęciach w uczelni z praktyką pedagogiczną. 2. Poznanie organizacji pracy w placówkach, w których realizowana jest terapia pedagogiczna. 3. Zapoznanie z pracą pedagoga-terapeuty – organizacją warsztatu pracy, zajęć z dziećmi i młodzieżą. 4. Zapoznanie ze specyfiką zajęć o charakterze terapeutycznym w różnych placówkach. 5. Zrozumienie istoty procesu terapeutycznego 6. Nabycie umiejętności obserwacji, planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć.
Wymagania wstępne	Diagnoza pedagogiczna, podstawy terapii pedagogicznej

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą teorii wychowania oraz innych procesów pedagogicznych z uwzględnieniem ich psychologicznych, społecznych, filozoficznych, etycznych uwarunkowań oraz rozumie istotę ich funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii; zorientowaną na praktyczne zastosowanie w terapii .	Ped2P_W08

02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy na temat różnych środowisk wychowawczych, ich specyfiki oraz zachodzących w nich procesów i prawidłowości oraz szczegółową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej, resocjalizacyjnej i terapeutycznej, zorientowaną na praktyczne zastosowanie w terapii.	Ped2P_W09
03	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, subdyscyplin pedagogicznych i metodyk szczegółowych oraz nauk pokrewnych w celu identyfikowania, analizowania i interpretowania złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych, a także diagnozowania, prognozowania i projektowania działań praktycznych w zajęciach korekcyjno kompensacyjnych.	Ped2P_U01
04	Potrafi prezentować własne pomysły, sugestie i wątpliwości, argumentować, brać udział w debacie, w tym w kontekście działalności zawodowej.	Ped2P_U05
05	Potrafi podejmować działania edukacyjne i zawodowe rozbudzające zainteresowania i uzdolnienia uczestników oddziaływań pedagogicznych, kierować pracą zespołu, w powiązaniu z działalnością terapeutyczną .	Ped2P_U07
06	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do tworzenia zasobów działalności zawodowej (w tym edukacyjnej) z wykorzystaniem zaawansowanych narzędzi edytorskich, wykorzystania multimediów, doboru elektronicznych środków dydaktycznych, wyszukiwania treści edukacyjnych, profilaktycznych i terapeutycznych powiązanych z terapia pedagogiczną.	Ped2P_U17
07	Jest gotów do podejmowania działań edukacyjnych w środowisku społecznym, w regionie, inicjowania, organizowania i realizowania działań zawodowych indywidualnych i grupowych, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu zajęć korekcyjno kompensacyjnych.	Ped2P_K02
08	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, prowadzenia zindywidualizowanych działań zawodowych, dostosowanych do potrzeb i możliwości rozwojowych uczestników terapii.	Ped2P_K04

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne praktyka
1. Zapoznanie się z dokumentacją pedagoga-terapeuty (dziennik pracy, dziennik zajęć terapeutycznych, diagnoza uczestników terapii, plan pracy terapii indywidualnej bądź grupowej, itp.). 2. Zapoznanie się z obowiązkami pedagoga-terapeuty oraz innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w placówce, np. wychowawcy klasy, opiekuna grupy, pedagoga i psychologa szkolnego.

3. Hospitacje zajęć prowadzonych przez pedagoga-terapeutę, opiekuna praktyki w placówce.
4. Asystowanie terapeucie, prowadzenie zajęć wspólnie z terapeutą.
5. Konsultowanie scenariuszy zajęć, a także omawianie i analizowanie obserwowanych i przeprowadzonych zajęć, – pisemne przygotowywanie się do zajęć.
6. Dostarczanie terapeucie – opiekunowi, scenariuszy zajęć z co najmniej trzydniowym wyprzedzeniem.
7. Uczestnictwo w wybranej formie zajęć, innych niż terapeutyczne, ale związanych z procesem terapeutycznym pozalekcyjnych, np. udział w konsultacjach i/lub rozmowach z rodzicami dziecka, udział w posiedzeniach rady pedagogicznej placówki, w zebraniach z rodzicami i/lub nauczycielami, udział w konsultacjach interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego, itp.).
8. Systematyczne prowadzenie dokumentacji praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, sprawozdania z hospitacji zajęć).

Literatura podstawowa*	
Literatura uzupełniająca*	
Metody kształcenia stacjonarnego	Hospitacje zajęć, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, ćwiczenia praktyczne
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych

* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Dzienniczek praktyk z opinią pedagoga-terapeuty – opiekuna w placówce oraz samoocena studenta		01-08
20 arkuszy hospitacji zajęć		01-08
10 arkuszy zestawów ćwiczeń ze współprowadzenia zajęć		01-08
sprawozdanie z wybranej formy zajęć dodatkowych		01-08
Formy i warunki zaliczenia	Wypełniony prawidłowo dzienniczek praktyk, portfolio. Dostarczenie dokumentacji do uczelnianego opiekuna praktyk.	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	30	-

Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	25	25	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	25	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	5	
Udział w konsultacjach	5		
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	85	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**4**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**3,4**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**3,6**		